



BUILD UP Skills Finland-työpajat

Helsinki 19.11.2012

Oulu 21.11.2012

Ehdotus keskustelun jäsenyykseksi

Pirkko Kasanen 19.11.2012

Jäsennysehdotuksen taustalla



- Työpajojen ohjelmissa esitetty 4 kohdan jäsenitys (Kokki)
- Kehittämissuunnitelmaluonnos (Teriö)
- Aikaisempien työpajojen keskustelut

Keskustelun kulku



- On kuultu ohjelmissa mainitut esitykset
- Pirkko Kasanen esittelee teemat
- Käsitellään teema kerrallaan (teema per dia seuraavassa)
- Hetki yksilömietintää
- Pohdintahetki naapurin kanssa?
- PKa kyselee ja kerää fläpeille
- Mitä mietitään: Onko näin, mikä tässä tärkeintä, missä järjestyksessä, mitä puuttuu?

Roadmap 2020 tavoitetila



- Toimintakulttuurin muutos tai peräti vallankumous
- Asennetta, ylpeyttä
- Työmaa toimii, priimaa pukkaa
- Opitaan projektista toiseen
- Yhteistyöketjut ja rajapinnat kunnossa

Askelten lähtökohta



- Tutkimustiedon suodattaminen ja jalkauttaminen
- FRAME, rakennusfysiikka

Askeleet tavoitteeseen



- Koulutusorganisaatioiden kehittäminen
- Opetusmateriaalien ja -menetelmien kehittäminen
- Itse kunkin (vaikuttajien) oman toiminnan kehittäminen ja asenne
- Työmailla toimivien tavoittaminen ja saaminen mukaan koulutukseen
- (tarvitaan myös tieto siitä, mitä osaamista rakennustyömaalla tarvitaan)

Koulutusorganisaatioiden kehittäminen 1



- Pilottihankkeita lisää, oppi talteen ja jakoon koulutusorganisaatioihin
- Monikulttuurisuuden ja eri kielten hallinta
- Eri maissa totuttu erilaisiin suunnitelmiin. Myös eritasoista osaamista. Ja kielet.
- Opettajien osaaminen, tiedon ja asiantuntijuuden siirtyminen, kouluttautuminen
- Miten opettajat työmaalle oppimaan ja kouluttamaan?
- Opintojen räätälöinti, nykyisen osaamisen tunnistaminen

Koulutusorganisaatioiden kehittäminen 2



- Yhteistyö oppilaitoksen sisällä eri alojen välillä
- Yhteistyö koulutusorganisaatioiden välillä
- Oppilaitosten erikoistuminen
- Yhteistyö sidosryhmiin
- Yritysten osaamistarpeiden tunnistaminen
- Rakennusteollisuus aktiiviseksi yhteistyöhön koulutuksen kanssa
- Rajapintojen hallinta
- Rakennusyrityksen osaamistarpeen tunnistaminen
- BIM (rakennuksen tietomallinnus)

Opetusmateriaalit ja -menetelmät 1



- Multimedia ja kieliversiot
- Sarjakuvat
- Räjätyskuvat suunnitelmista
- Verkko
- Tietotekniikan käyttö
- Työssä oppiminen
- Työssä oppiminen ei auta energia-asioihin, koska työmaallahan ei osata tarpeeksi!
- Näytöt ja työvaiheen läpikäynnit mahdollistavat asenteen siirtymisen opettajalta opiskelijalle
- Yhteistä sopimista opetusmateriaaleista? Aiheet?
- Keskitetty materiaalipankki. Päivitys, ylläpito.

Opetusmateriaalit ja -menetelmät 2



- Vrt. RATU -työmenetelmäkuvaukset, päivittyvää aineistoa
- Mallina RT ja KH-korttijärjestelmät, yhteinen tarttumapinta
- Kurssimateriaalin vaihto opintoalojen välillä: rajapinnat
- Koulutusta varten todellisia harjoitusprojekteja (vrt. AKK Oulu)
- Räpläyslabrat (vrt AMK Tampere)
- Laboratoriotöitä, konkreettisia harjoituksia
- Yhteiset koulutukset rajapinnoissa: Työnjohto – työntekijät – suunnittelijat
- Yhteistyöketjujen ja rajapintojen huomioiminen: toimii yhteisessä hankkeessa, jossa siihen on intressi -> pilotit, caset
- Täydennyskoulutukseen eri materiaali kuin peruskoulutukseen
- Suorituksen arviointi hyv/hyl, numerot voivat päästää liian helpolla

Itse kunkin oman toiminnan kehittämisen ja asenne

- Yhteinen hiili
- Vaikuttaminen omissa verkostoissa



Työmailla toimivien tavoittaminen ja saaminen mukaan koulutukseen



- Koulutus ja materiaalit kyllä saadaan kuntoon. MUTTA:
- Miten työmaille ja rakentajille tieto ja tietoisuus näistä tavoitteista ja vaatimuksista?
- Miten koulutus tavoittaa 180 000 työssä olevaa?
- Kuka maksaa työajan?
- Missä vaiheessa ulkomaalainen työntekijä tulee tekemisiin koulutuksen kanssa?

Lisää tietoa
www.motiva.fi